

Gaia+

educação com compaixão

Relatório Final

Projeto: **Aprendizagem para Corações e Mentes**

2024

change X



SOMOS A GAIA+

Referência na aprendizagem de habilidades socioemocionais, transformamos a educação por meio da formação de profissionais da educação, parcerias estratégicas para disseminação de metodologias educacionais, pesquisa científica e assistência de crianças e jovens no contraturno escolar. Utilizamos práticas baseadas em evidências e validamos continuamente nossas ações quantitativamente e qualitativamente.



HOSPITAL ISRAELITA
ALBERT EINSTEIN



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



EMORY
UNIVERSITY





APRENDIZAGEM PARA CORAÇÕES E MENTES

Aprendizagem para Corações e Mentes

Curso de formação em aprendizagem social, emocional e ética para professores

- Desenvolvido em parceria com a Universidade Emory e promovido pelos facilitadores da Gaia+;
- Curso com comprovação científica, totalmente alinhado às diretrizes da BNCC, busca a promoção de uma cidadania engajada, que passa por um processo de compreender e manejar as próprias emoções, sentir e desenvolver empatia, desenvolver relações saudáveis e tomar decisões responsáveis. Mas vai além, ao adicionar quatro importantes tópicos para cultivar: habilidades atencionais, por meio do desenvolvimento da atenção consciente; ética baseada em princípios humanos básicos, dentre eles a compaixão; resiliência por meio de estratégias de autorregulação baseadas no cuidado informado pelo trauma; e pensamento sistêmico e compreensão da interdependência.

Objetivo

Que todas as 104 escolas municipais de Jundiaí (EMEBs) utilizem o que existe de mais novo e validado pela ciência para desenvolver saúde mental e habilidades sociais, emocionais e éticas em crianças e jovens, capazes de promover uma educação com compaixão, fortalecendo as pessoas, e construir um mundo melhor.

Objetivos específicos

1. **Sensibilizar todos os líderes e gestores** sobre a importância de desenvolver uma liderança compassiva [*indicador: pesquisa de autopercepção comparativa*];
2. **Capacitar e desenvolver todos os líderes e gestores** para empregar estratégias e ferramentas para lidar com os desafios de forma compassiva, cuidando da dimensão da saúde mental na escola [*indicador: evidências de aplicação das práticas e estratégias*];
3. **Coproduzir materiais pedagógicos** no campo da Aprendizagem Social, Emocional e Ética adequados para a implementação na rede municipal de Jundiaí em parceria com docentes formados em 2023 [*indicador: repositório digital de boas práticas*];
4. **Capacitar todos os professores** interessados da rede municipal de Jundiaí no SEE Learning, em curso de formação validado pela Emory University para que esses possam beneficiar também seus estudantes [*indicador: NPS da formação e trabalho de conclusão de curso*];
5. **Reportar todos os avanços**, analisar os resultados e informar as partes interessadas [*formato digital com demonstração de impacto quantitativo e qualitativo*];
6. **Sensibilizar todos os professores da rede municipal de Jundiaí** sobre a importância do autocuidado para fortalecimento da saúde mental [*indicador: quantidade de escolas e professores envolvidos na formação, item 4*]

The image features a woman in the foreground, smiling and holding a red heart-shaped cutout. She is wearing a red top and a dark vest. Behind her is a whiteboard with faint, handwritten text in Portuguese. In the background, two other women are visible, one with her arm around the other. The entire scene is overlaid with a green-to-teal gradient and decorative white wavy lines.

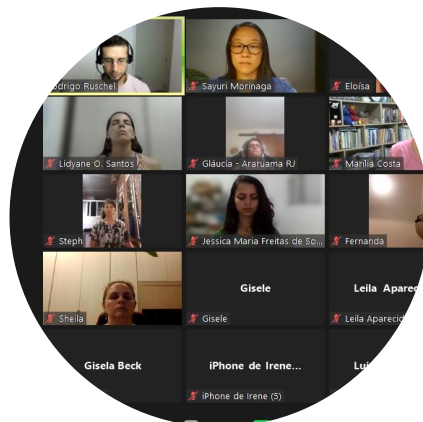
LINHA DO TEMPO



Dez 2023
Reunião de
alinhamento



Fev 2024
Workshops
Fique Bem



Fev-Jul 2024
Formação eletiva
Aprendizagem
para Corações e
Mentes



Ago 2024
Cocriação de
materiais



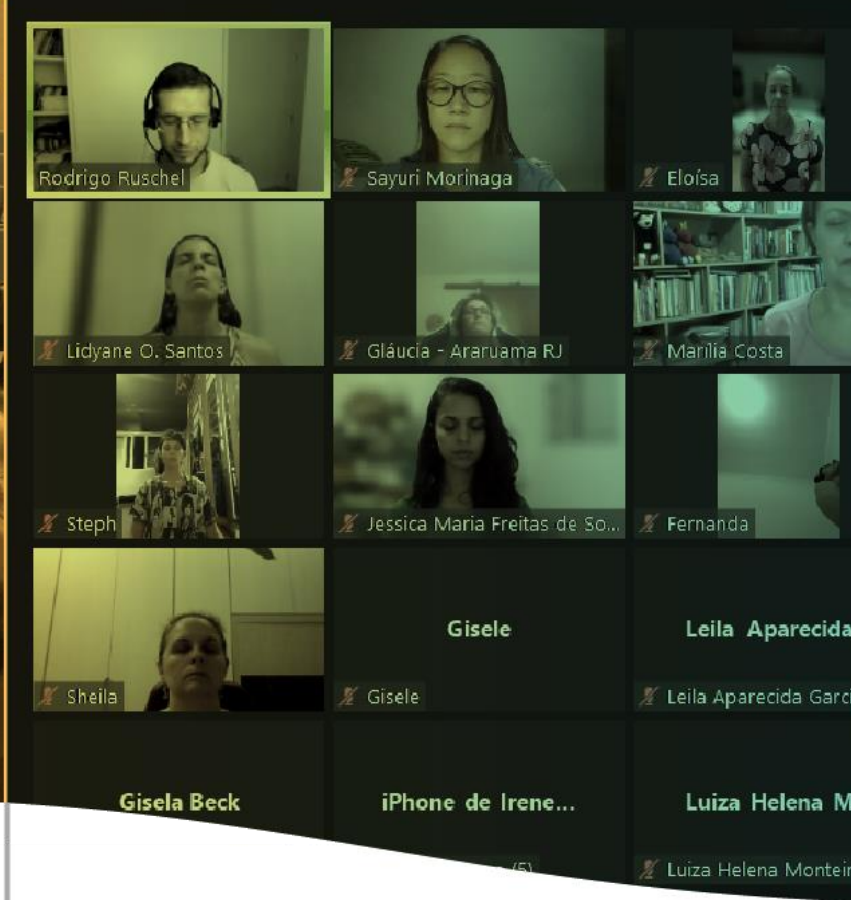
Set 2024
Relatório de
Impacto

The image features a woman in the foreground, smiling and holding a large red heart-shaped cutout. She is wearing a red top and a dark vest. In the background, two other women are embracing each other. The scene is set in a room with a whiteboard that has handwritten notes in Spanish. The entire image is overlaid with a green-to-teal gradient and decorative white wavy lines.

ATIVIDADES



Workshop Fique Bem



Formação eletiva



Cocriação de materiais

Workshop Fique Bem

- Entre os dias **16 de fevereiro e 01 de março de 2024**, sensibilizamos 179 gestores de escolas e 2.683 profissionais da educação municipal de diferentes categorias.
- Registros fotográficos e avaliativos foram coletados e estão compartilhados no [relatório](#). Acesse as [apresentações](#) utilizadas para sensibilizar os grupos e o [documento](#) que detalha os profissionais incluídos nas sensibilizações e o [calendário](#) organizado em conjunto com a UGE.



Avaliação das sensibilizações:

Gestores

Nota média de avaliação do curso	9,12
NPS	61,9

Professores

Nota média de avaliação do curso	9,26
NPS	75,5

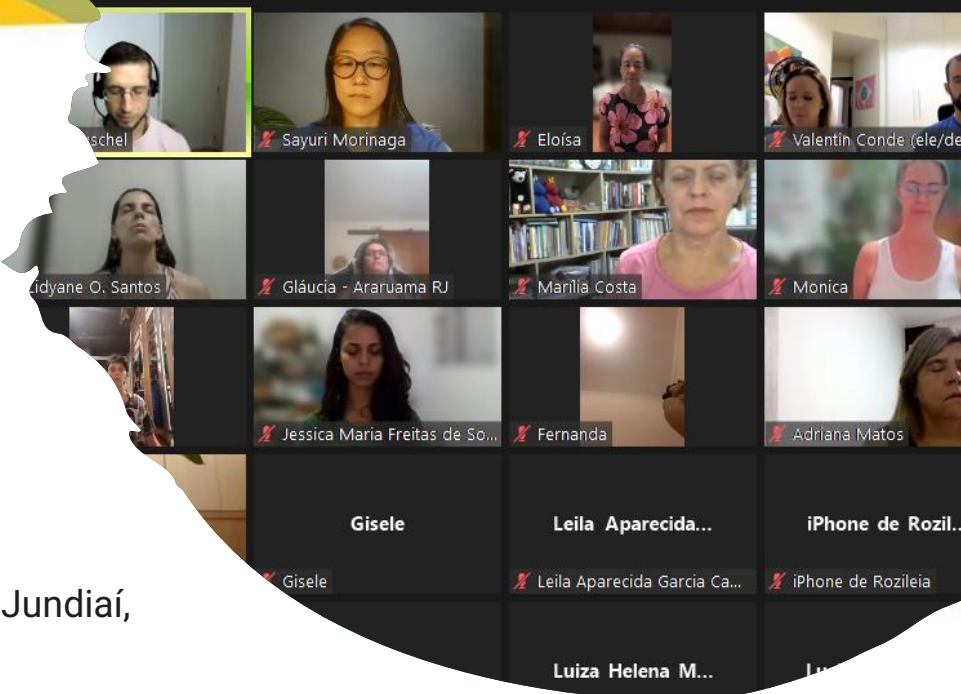


Formação eletiva

Depois de sensibilizar todos os profissionais da educação pública do município de Jundiáí, fizemos o convite para o nosso curso Aprendizagem para Corações e Mentres.

Nesse curso, o profissional da educação teve a oportunidade de experienciar estratégias de bem-estar e resiliência, desenvolvendo em si as habilidades que pretendem subsequentemente desenvolver em seus estudantes. Além disso, ele pode aprofundar seus conhecimentos no tema da Aprendizagem Social, Emocional e Ética bem como iniciar comunidades de estudo e prática a partir da aproximação com os materiais e recursos do programa SEE Learning®.

O curso consistiu em 16h de atividades síncronas (via Zoom) e 24h de atividades assíncronas, entre elas práticas de autocuidado, leituras e vídeos. Os principais temas abordados foram os fundamentos da aprendizagem socioemocional, o desenvolvimento da atenção e da autoconsciência, a capacidade natural de fortalecer a empatia, a autocompaixão e a compaixão, os passos para nutrir um pensamento sistêmico e um engajamento ético.



Por meio de pesquisas, sabemos que dois importantes pilares da teoria da educação de adultos são a motivação interna e a preferência por formações autodirigida. Baseados nesses estudos publicados e também em dados internos, optamos por realizar as sensibilizações no formato compulsório, dentro da jornada de trabalho, mas mantivemos o curso no formato de adesão voluntária.

Turmas planejadas

Turma 1: segundas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 26 de fevereiro a 22 de abril

Turma 2: terças-feiras, das 9h às 11h, de 27 de fevereiro a 23 de abril

Turma 3: quartas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 28 de fevereiro a 24 de abril

Turma 4: segundas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 12 de agosto a 30 de setembro

Turma 5: terças-feiras, das 9h às 11h, de 23 de agosto a 1 de outubro

Turma 6: quartas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 14 de agosto a 2 de outubro

Turmas executadas

Turma 1: segundas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 26 de fevereiro a 22 de abril

Turma 2: terças-feiras, das 9h às 11h, de 27 de fevereiro a 23 de abril

Turma 3: quartas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 28 de fevereiro a 24 de abril

Turma 4: segundas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 29 de abril a 24 de junho

Turma 5: terças-feiras, das 9h às 11h, de 30 de abril a 25 de junho

Turma 6: quartas-feiras, das 19h30 às 21h30, de 15 de maio a 3 de julho

Números de engajamento na formação:

Edição 1 (fevereiro a abril)	
Inscritos	227
Participação	140 (61,6%)
Concluintes*	40 (17,6%)
Estudantes dos concluintes	5.319
Nota média de avaliação do curso	9,6
NPS	85,6
Melhora no bem-estar	27%
Melhora na atenção	18%
Melhora na motivação	17%
Diminuição da frustração	43%
Diminuição do estresse	43%

Edição 2 (abril a junho)	
Inscritos	172
Participação	80 (46%)
Concluintes*	41 (24%)
Estudantes dos concluintes	3.991
Nota média de avaliação do curso	9,8
NPS	92,6
Melhora no bem-estar	32%
Melhora na atenção	21%
Melhora na motivação	18%
Diminuição da frustração	51%
Diminuição do estresse	50%

* Participaram ativamente do curso e entregaram o trabalho final

Escolas dos concluintes:

CMEJA Prof. Dr. André Franco Montoro	EMEB Lucirio Valli	EMEB Prof. Isabel Christina Marques de Oliveira
EE Bispo D. Gabriel Paulino Bueno Couto	EMEB Marcos Gasparian	EMEB Prof. Jânio da Silva Quadros
EMEB Abigahil Alves Feu Borin	EMEB Maria Aparecida da Silva Congilio	EMEB Prof. João Luiz de Campos
EMEB Amelia Lima Lopes	EMEB Maria Lúcia Massarente Klinke	EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
EMEB Antônio de Pádua Giaretta	EMEB Marina de Almeida Rinaldi Carvalho	EMEB Prof. Judith Almeida Curado Arruda
EMEB Antônio Loureiro	EMEB Martha Burgos Pereira da Silva	EMEB Prof. Maria Aparecida S. A. Ramos
EMEB Aparecida Garcia	EMEB Odila Richter	EMEB Prof. Maria Thereza Almeida Pontes Nogueira
EMEB Aparecida Merino Elias	EMEB Prof. Vasco Antonio Venchiarutti	EMEB Prof. Naman Tayar
EMEB dos Sonhos Prof. Anésio de Oliveira	EMEB Prof. Cléo Nogueira Barbosa	EMEB Prof. Nelson Álvaro Figueiredo Brito
EMEB Dr. Eduard Aleixo de Paula	EMEB Prof. Cleonice Adolpho de Faria	EMEB Prof. Ruth Carturan Wiemann
EMEB Dr. José Romeiro Pereira	EMEB Prof. Dina Rosete Zandona Cunningham	EMEB Rotary Club
EMEB Fatima Pandolpho	EMEB Prof. Flávio D'angieri	EMEB Vasco Antônio Venchiarutti
EMEB Fernanda de Favre Merbach	EMEB Prof. Florisa Volpe	EMEB Ver. João Batista Toledo
EMEB Glória da Silva Richa Genovese	EMEB Prof. Geraldo Pinto Duarte Paes	
EMEB Helena Galimberti	EMEB Prof. Helena Meireles Maia de Torres	

Avaliação dos participantes sobre o curso:

Participar deste curso foi realmente uma experiência muito enriquecedora. Ter que parar por 2 horas todas as terças para aprender mais sobre auto conhecimento, auto regulação, bondade, compaixão, entre tantos temas incríveis abordados, me fez perceber que temos tempo sim, para parar, olhar para dentro de nós, rever o que podemos melhorar, se ouvir, valorizando nossa trajetória. Outro ponto incrível do curso são os meninos que realizam a formação. Sempre pontuais, seguros do conteúdo, respeitosos com o grupo e a opinião de cada um. Passei com certeza a me policiar com meus alunos, acolhendo as histórias e angustias de cada um, sem julgamentos.

Jéssica Rodrigues de Castro Santos

Eu tenho mais de 33 anos de profissão como educadora. Trabalhei maior parte deles na educação infantil. Pela primeira vez tive uma turma de crianças de 5 e 6 anos tão desconectadas com a vida, com o outro, com amor ao próximo. Me assustei com o que vi, levei isso para as famílias na primeira reunião de pais e, por sorte, já iria começar o curso com vocês. Falei o que eu estava buscando com Aprendizagem Para Corações e Mentes para que todos nós pudéssemos viver a compaixão (eu, crianças e famílias). Como as experiências são profundas, vi a transformação das crianças, suas atitudes com os amigos, a compaixão aflorando. Plantei uma sementinha a partir dos meus valores e ideais, assim que conhecia as crianças e vocês me ajudaram a ir regando, cuidando, enxergando a beleza. Que alegria! Sou muito grata! Eu falo da Gaia, de vocês, do curso, de tudo o que vivi para todas as pessoas da minha convivência. Muitas pessoas ficaram interessadas, pessoas de todas as áreas profissionais. -
Fabíola Garcia de Mattos

Insights do trabalho final:

Eu aprendi que esses momentos de reflexão são muito gratificantes e lembrar de coisas boas melhoram demais o nosso humor.

Mileane Seccato de Oliveira

O quanto falar de bondade e felicidade faz bem a todos, percebi que os estudantes gostaram de falar sobre o tema, se preocupam em ajudar até mesmo nas coisas grandiosas, se reconhecem no outro. Foi muito bonita a experiência.

Adriana Aparecida Souza de Matos

Eu aprendi que essa é uma prática que devemos levar para a vida, os alunos passam a atentar mais para a realidade da presença dos outros e para sentimentos e necessidades alheias, demonstrando mais compaixão. Inclusive essa prática tornou mais assertiva a elaboração dos combinados da sala.

Adília de Lourdes A. da Silva

A possibilidade de refletir a respeito do meu próprio trabalho docente, aprender a me colocar mais no lugar do aluno e validar com mais propriedade suas necessidades emocionais.

Silvana Ramos

Exposição das atividades realizadas com os estudantes – trabalho final do curso:



Exposição das atividades realizadas com os estudantes – trabalho final do curso:



Exposição das atividades realizadas com os estudantes – trabalho final do curso:



Recado dos participantes para a AWS:

Que sorte a nossa! Vocês possibilitaram a mudança de paradigmas de muitas pessoas, contribuindo e impactando de forma positiva os envolvidos que irão compartilhar esse conhecimento e ajudar a melhorar a vida de muita gente!!!! Continuem investindo nesse projeto e terão uma sociedade mais feliz!

Marisa Balastreire Angelo

Esse projeto deveria ser propagado à todos os profissionais e aos alunos, o ambiente escolar se tornaria mais leve e tranquilo. Um projeto inovador e muito eficiente na autorregulação e auto cuidado.

Fernanda Caroline de Souza

Quero agradecer aos apoiadores por terem apostado nesse projeto tão rico e humanizado, para nós da educação é importante esse apoio. Estar na educação tem sido um grande desafio. Estou há 12 anos e nunca tive acesso e nem apoio a um material que fosse voltado para a minha saúde emocional. Investi na saúde do professor é investir em educação de qualidade, em sociedade mais humana e justa. Todos ganham. Continuem acreditando na educação, só ela liberta.

Danieire Nery Nogueira Rodrigues

Recado dos participantes para a AWS:

Conheci esse curso por meio da Unidade de Gestão de Educação e acredito que foi uma ação muito boa. Os profissionais vivem muitas lutas, há muita gente adoecida. É importante que quem está no topo da pirâmide olhe a base com compaixão.

Denise Silva de Campos

Que continuem com este projeto. Ele é um referencial para temas algumas vezes esquecidos na área da educação. Palavras como compaixão, resiliência, validação, gentileza e respeito caem no esquecimento na prática diária. Nos lembramos deles apenas quando encaminhamos os alunos para a coordenação ou direção escolar. Prevenir comportamentos entendendo de onde eles vêm e por que existem é uma forma de melhorarmos o ambiente escolar. Esse projeto precisa continuar e abranger todo o Brasil.

Samara Siqueira

Oficina de cocriação

O objetivo desta oficina foi capacitar 20 professoras de Educação Infantil (EI) e dos Anos Iniciais (AI) do Ensino Fundamental certificadas no curso Aprendizagem para Corações e Mentes em 2023/2024 na cocriação de materiais pedagógicos adequados para a realidade de implementação do programa no município de Jundiaí.

O evento teve duração de 3 horas, com 27 inscrições e participação efetiva de 18 profissionais da educação.



Materiais criados na oficina:

Grupo 1 – Caixa de gratidão: Proposta que engloba estudantes e profissionais. A sequência didática inclui um trabalho de definição do termo gratidão como ampliação do olhar e o uso de uma caixa e papéis para exercitar o olhar e a escuta para a gratidão, transformando mentalidades e repensando relações na escola. Esta proposta aborda a sensibilização da equipe e o desenvolvimento de olhar e escuta atentos e conscientes. Para pessoas não-alfabetizadas, pode-se usar desenhos para expressar a gratidão.



Materiais criados na oficina:

Grupo 2 – Pé dentro, pé fora: Essa é a primeira experiência de aprendizagem no Material para Docentes do Aprendizagem para Corações e Mentes. O grupo fez adaptações para utilizar bambolês como área demarcada para o “dentro” e “fora”. Na atividade, a professora faz afirmações como “Eu tenho irmãos” ou “Eu gosto de pizza” e quem se identifica com a frase deve pisar fora do bambolê, enquanto aqueles que não se identificam, permanecem dentro. O objetivo da atividade é ressaltar a humanidade compartilhada e o senso de interdependência no grupo. Depois da realização dessa atividade, inicia-se o processo de troca com as famílias. A professora escreve uma carta contando sobre si para a família. No final da carta, ela pede que a família escreva uma carta no mesmo estilo sobre sua criança. Depois da entrega das cartas, inicia-se um processo de sensibilização e escuta das características de cada um, aos poucos construindo um livro de histórias da turma. Esse livro seria apenas para a turma e as famílias. Essa sequência didática visa abordar os desafios/necessidades de melhorar a parceria com as famílias e respeitar as individualidades.

Materiais criados na oficina:



Grupo 3 – Cascata de autoconsciência: Esse grupo, majoritariamente composto por gestores, pensou em uma cadeia de ações em cascata. O objetivo dela é cultivar o senso de autoconsciência e autopercepção na escola. O processo se inicia com sensibilizações provocadas pela pergunta “Como você se sente hoje?”. A partir disso, iniciamos uma investigação das necessidades interiores do grupo, incluindo momentos de checagem e de autocuidado. Desses, surgem ações pontuais como os círculos de massagem, as caminhadas de reconhecimento da escola, o compartilhamento por equipes e a criação de momentos de integração entre professores e estudantes. Essa ação visa abordar o tema sensibilizar a equipe.

Materiais criados na oficina:

Grupo 4 – Pílulas de autoconsciência nos momentos de planejamento: Esse grupo era majoritariamente formado por gestoras de escolas. Elas logo pensaram nas HTPCs como formas de sensibilizar toda a comunidade escolar. Isso incluiria cozinheiras, auxiliares e outros profissionais, no sentido de uma formação de rede. Esse momento não será conhecido como “formação”, para evitar julgamento. Cria-se um ambiente de convívio, com pílulas de autocuidado. No primeiro encontro, será construído um mural, como um Rio da Vida, onde a equipe vai detectar quais são as necessidades de cuidado deles. Nas próximas ocasiões, durante um semestre, a equipe gestora levaria momentos para abordar as necessidades e promover o cuidado na equipe. A partir desse momento, com uma equipe que se percebe e se cuida, o projeto seria iniciado com as crianças, visando a implementação das rotinas de autocuidado nas salas e das experiências de aprendizagem nas aulas.

Avaliação do evento de cocriação de materiais:

Parâmetros de avaliação

Nota média de avaliação do evento	9,8
NPS	100



*Gratidão por nos ajudar
a mudar o mundo!*



Gaia+



www.gaiamais.org

+55 19 3302 5916 | Rua Dona Santina, 291 - São Luiz - 13405-369 - Piracicaba - SP